

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Букваренок» предназначена для дошкольников 6 – 7 лет, проявляющих интерес к родному языку. В результате дошкольники овладеют элементами грамоты.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Букваренок» (6-7 лет) строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программой предусмотрен практический наглядно-обучающий материал с разнообразными увлекательными упражнениями и заданиями, направленный на развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха, звукобуквенного анализа, связной речи, графомоторных навыков, способствует развитию внимания, мышления и памяти; развивает интерес и способности к чтению.

За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Б. Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка». Кроме формирования звуковой аналитико-синтетической активности, большое внимание уделяется развитию мелкой моторики рук.

Цель: формирование готовности детей 6-7 лет к школьному обучению через занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные:

- развивать интонационную выразительность речи;
- знакомить со слоговой структурой слова;
- закреплять умение называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове;
- расширять словарный запас детей;
- закреплять умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке;

Развивающие:

- развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
- развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
- развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.